

FORMATION | Il offre à coup sûr un emploi aux jeunes, comme c'est le cas avec Osiris

L'apprentissage est aussi une voie d'excellence

C'est l'un des grands chantiers du gouvernement. Et c'est un peu le mal-aimé en matière de formation et d'éducation.

L'apprentissage, puisque c'est lui dont il s'agit, « doit être une voie d'excellence ». C'est ce qu'on peut retenir de la rencontre qui s'est déroulée vendredi, à l'espace Kémio du GIE Osiris (la plateforme chimique). La députée LREM de la 7^e circonscription, **Monique Limon**, par ailleurs membre du groupe de travail sur l'apprentissage à l'Assemblée nationale, rencontrait en effet les représentants de diverses filières artisanales et industrielles, dont la chimie, ainsi que des responsables d'établissements (centres de formation, lycées professionnels privés, Éducation nationale, lycées agricoles, Compagnons du devoir, etc.). L'objectif était certes de présenter les grands axes de la réforme de l'apprentissage, mais aussi d'écouter les professionnels sur le terrain afin de faire encore avancer la réflexion.

Sensibiliser aussi les parents

À ce titre, le pays roussillonnais a valeur d'exemplarité avec le lycée privé Verguin spécialisé dans les métiers de la chimie et le centre de formation qui dépendent tous les deux d'Osiris. Dans ces établissements, l'alternance est l'une des voies royales. « Un jeune qui passe par l'établissement sortira avec un bac pro et un emploi » a souligné Jean-Claude Rehs, responsable des ressources humaines à Osiris. Directrice du lycée Verguin, Marielle Hornegg rappelait aussi que la formation par alternance n'empêchait nullement de poursuivre ensuite un cursus jusqu'à bac+5.

L'urgence est déjà de faire évoluer les mentalités. « L'apprentissage n'est pas une voie de garage, c'est l'assurance



Le lycée Verguin et le centre de formation d'Osiris, exemplaires en matière d'alternance.

d'être embauché, de ne pas connaître l'angoisse de chercher du travail », mentionnait Monique Limon. Il faut donc sensibiliser non seulement les jeunes, sans rien omettre même en matière de salaires (ils sont souvent intéressants), mais aussi les parents afin qu'ils abandonnent des idées reçues. Pour une réforme réussie, les professionnels attendent aussi du gouvernement des solutions concrètes -certaines semblent déjà retenues comme l'aide pour passer le permis de conduire- afin de permettre aux jeunes d'être mobiles et de se loger.

Jean-Claude Rehs a résumé le ressenti de la plupart des intervenants : « L'essentiel pour les apprentis est de trouver un emploi à l'issue de leur formation et toute la réforme doit être tournée par là. Et l'alternance est la meilleure façon d'être opérationnel ».

Georges AUBRY

L'INFO EN +

L'ÉDUCATION NATIONALE BIEN SEULE

Lors de cette rencontre, Gilo Faraone, le proviseur du lycée de l'Édit, a dû se sentir bien seul. Les industriels, les artisans et les professionnels de la formation n'ont pas été très tendres vis-à-vis de l'Éducation nationale. Pour faire court, selon eux, elle défendrait son pré carré sans tout appréhender des réalités de l'entreprise qu'elle connaît mal et du terrain et en laissant les élèves dans une certaine ignorance quant aux métiers proposés via l'apprentissage et l'alternance. Des propositions goûtées par le chef d'établissement pour qui l'Éducation nationale a bien évolué sur le sujet en étant ouverte aujourd'hui sur l'entreprise.

Les quatre axes de la réforme



La députée et les responsables d'Osiris, vendredi. Le D.J.G.A.

Pour faire de l'apprentissage un fer de lance en matière de formation, quatre axes ont été retenus dans la réforme. D'abord la valorisation de l'apprentissage pour le rendre plus attractif, notamment face aux idées reçues. Les aides pour passer le permis de conduire, l'information en matière

d'orientation font partie aussi de cette valorisation. Ensuite, il s'agit de protéger l'apprenti et son statut, d'ouvrir l'apprentissage jusque 30 ans, et de faire en sorte qu'un contrat débouche sur un financement.

Troisième axe, l'amélioration de la formation dans l'entreprise. À ce titre une

certification de maître d'apprentissage sera créée, sans contrainte toutefois pour l'employeur et les CFA pourront développer sans limite administrative des formations correspondant aux besoins de compétences des entreprises. Quatrième axe, simplifier la vie des entreprises, notamment à travers les soutiens financiers ou en matière de réglementation des conditions de travail afin qu'elles collent à la réalité des métiers. L'embauche d'apprentis sera aussi possible sans contrainte du rythme scolaire. En tout ce sont vingt mesures de cet ordre qui sont annoncées.

En savoir plus sur <http://travail-emploi.gouv.fr/grands-dossiers/reforme-apprentissage/>